



montessori

Gesamtschule

TIME FOR CHANGE

Eine Schule für alle!

KONZEPTE

STANDARDS

REALISIERUNGEN

montessori

Gesamtschule



Grundlagen unserer Arbeit

Gemeinsamer Unterricht - Inklusion

Umsetzung von Montessori-Prinzipien

Richtlinien und Lehrpläne

Schulorganisatorische Vorgaben

Schulprogramm

Werkstätten	Freiarbeit Deutsch-Englisch-Mathe	Epochenunterricht
Leistungsbewertung	Inklusion	Projektwochen
Klassenfahrten	2. Fremdsprache Spanisch	Organisation
Berufsvorbereitung Klassen 8 - 10	Hochbegabtenförderung	Elternmitarbeit

Die Montessori Pädagogik

- vorbereitete Lernumgebung
- Montessori Material
- Darbietungen und eigenverantwortliches Arbeiten
- Inklusion
- Erdkinderplan
- beschreiben statt bewerten



Lernphasen

Offener Anfang

Klassenzeit

Freiarbeit

Epoche

Werkstatt

Offener Anfang

- ankommen
- jahrgangsübergreifende Kooperation und Gemeinschaft
- spielen
- sich bewegen
- sich entspannen
- frühstücken

Klassenzeit

- Zeit, um Klassenangelegenheiten zu besprechen
- tagespolitische Geschehen besprechen
- Zuständigkeiten und Verantwortungen absprechen
- klassenspezifische Projekte (Erdkinderplan) planen, durchführen und reflektieren
- Diskussionen führen (WAS)
- Feste feiern
- zusammen entspannen



Freiarbeit

Deutsch – Englisch – Mathematik

- Arbeiten in der Lernlandschaft
- individuelle Arbeitspläne
- selbstgesteuerte Terminierung von Lernerfolgskontrollen
- Warm up, Darbietungen, Stillarbeitsphasen, Partner- und Gruppenarbeit
- verschiedene Lernorte



Epoche



- epochales Arbeiten nach Themen
- fächerübergreifend (Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Religion und Arbeitslehre)
- Berücksichtigung der 17 Sustainable Development Goals der Agenda 2030 der Vereinten Nationen (gesunde Ernährung, nachhaltige Mobilität, Klima und Wetter...)
- Kooperation mit außerschulischen Partnern und Experten



Werkstatt

- handlungsorientierte
Werkstätte in den Fächern
Musik, Kunst, Sport,
Informatik
- Hip Hop Tanz, Trommeln,
Zeichnen, Fahrradtechnik,
Klimawerkstatt, kreatives
Kochen...



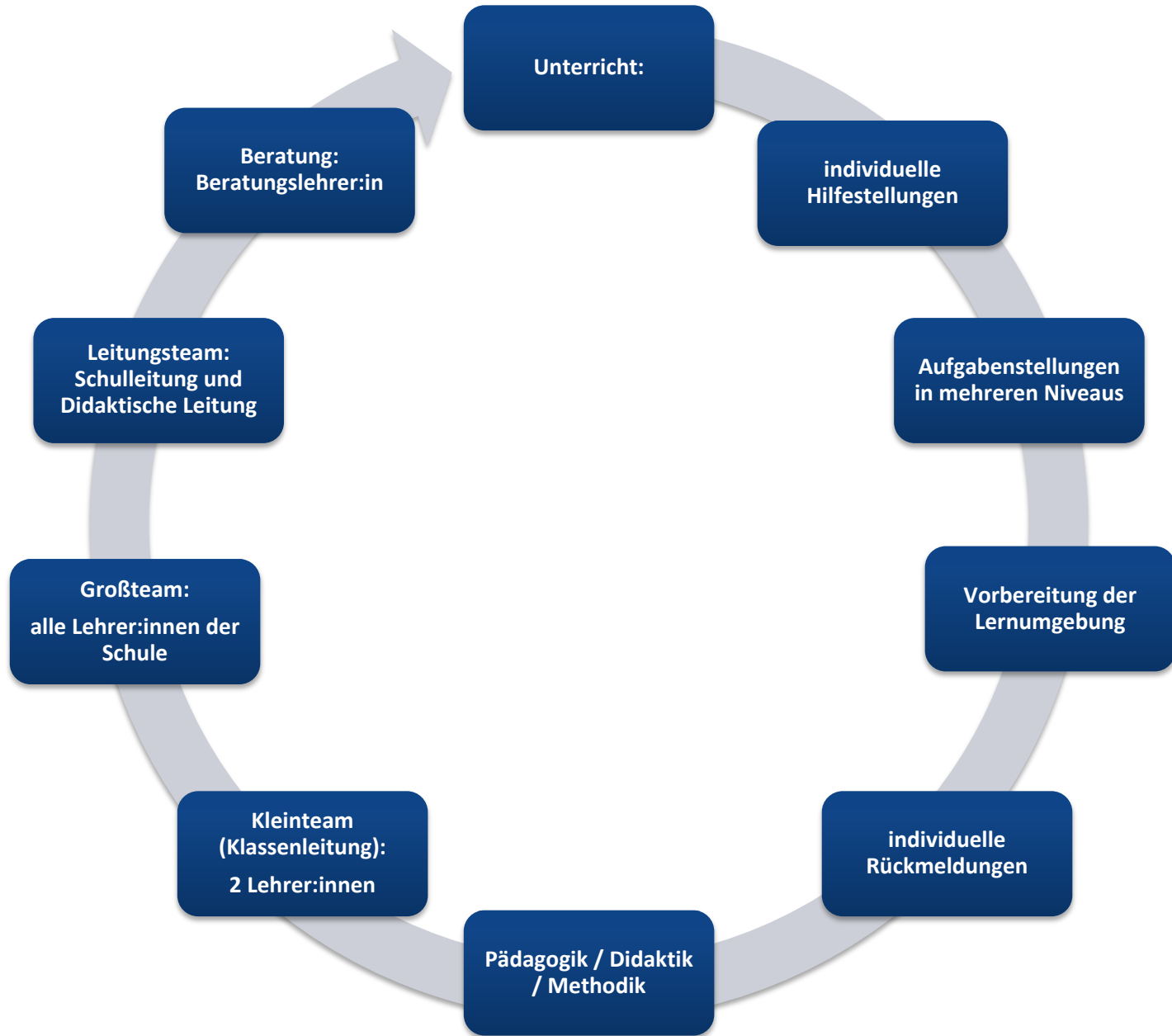
Ausblick: Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.15-7.35	Offener Anfang				
7.35-8.05	Klassenzeit				Mathematik Unterrichtsgespräch
8.05-9.10	Werkstatt Informatik	Epoche	Werkstatt	Epoche	Epoche
9.10-9.40	Frühstückspause / Pause				
9.40-11.05	Freiarbeit Englisch – Deutsch – Mathematik				
11.05-11.25	Pause				
11.25-11.55	Epoche	Werkstatt Sport	Epoche	Werkstatt Kunst / Musik	Englisch Speaking time
12.10-12.55					Wochenabschluss

Neue Räume

- Werkstatt mit Kunstraum auf neuem Grundstück
- Räume für Gruppen- und Einzelarbeit
- Schülerküche
- Mensa
- moderne Innenarchitektur
- kleine Räume für Besprechungen

Lehrer:innen als Lernbegleiter:innen



Klassenzusammensetzung



max. 28 Schüler:innen, davon 5 bis 6 mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Klassenzusammensetzung

Wichtig ist uns,

- **dass ein Kind gut versorgt werden kann,**
- **dass alle Schulformempfehlungen vorhanden sind,**
- **dass Jungen und Mädchen etwa zu gleichen Teilen in der Klasse sind,**
- **dass Kinder ihren Schulweg möglichst alleine bewältigen können (Ausnahme: Förderkinder KM, SE und GG),**
- **dass Eltern zur Zusammenarbeit und Mitarbeit bereit sind.**

Fördern und Fordern

Begabten- und Hochbegabtenförderung

- **individuelle Förderung**
- **Extraangebote**
- **erweitertes Unterrichtsmaterial**
- **Lernen mit Kopf, Herz und Hand**
- **außerschulische Lernorte**
- **Herausforderungsprojekte**
- **Eingehen auf die individuellen Interessen**
- **Herauskitzeln von Leistung**

Schulleben



Klassenfahrten

Klassen 5 bis 10

Herausforderungen meistern







Viva España

Klasse 10

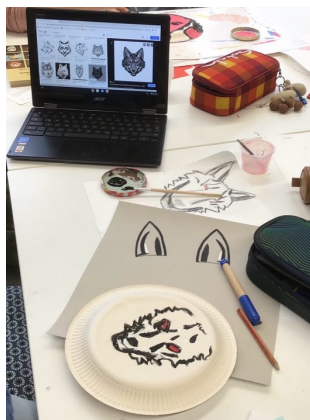




2 Projektwochen im Schuljahr

1 x Schüler:innenvorschläge

1 x Kulturprojektwoche (Lehrer:innenvorschlag)



Präsentationen

für alle Schüler:innen und Eltern



Berufswahlvorbereitung

Klasse 8

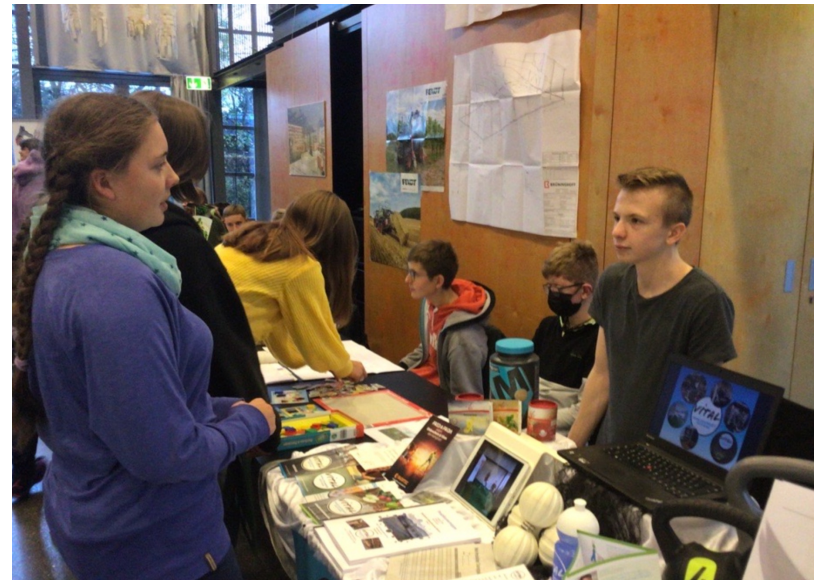
Soziales Halbjahr

Klasse 9

erstes
Betriebspraktikum

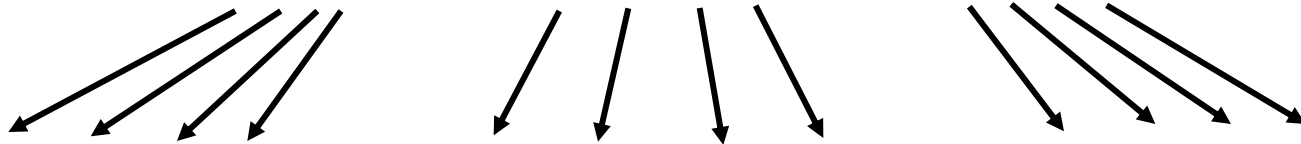
Klasse 10

zweites
Betriebspraktikum
oder
Spanienaustausch



Leistungsbeschreibung statt Leistungsbewertung

heterogene Lerngruppen



Lernangebot – Arbeitsmaterial - Hilfestellungen



verschiedene Lernleistungen



individuelle Lernberichte

Lernberichte

Klasse 5 (2. Halbjahr) bis Klasse 10 (1. Halbjahr)

- Leistungen werden beschrieben, nicht benotet
- Fachlehrer:innen schreiben Lernberichte
- Berücksichtigung der Leistungsfähigkeit des Kinders und der Leistungsstandards der Schule
- Klasse 9 / 10 erhält zusätzlich ein **Notenzeugnis**

Abschlüsse der Sekundarstufe I

HS 9: Hauptschulabschluss nach Klasse 9

HS 10: Hauptschulabschluss nach Klasse 10

FOR: Fachoberschulreife

(Berechtigung zum Besuch einer Fachoberschule)

FORQ: Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk

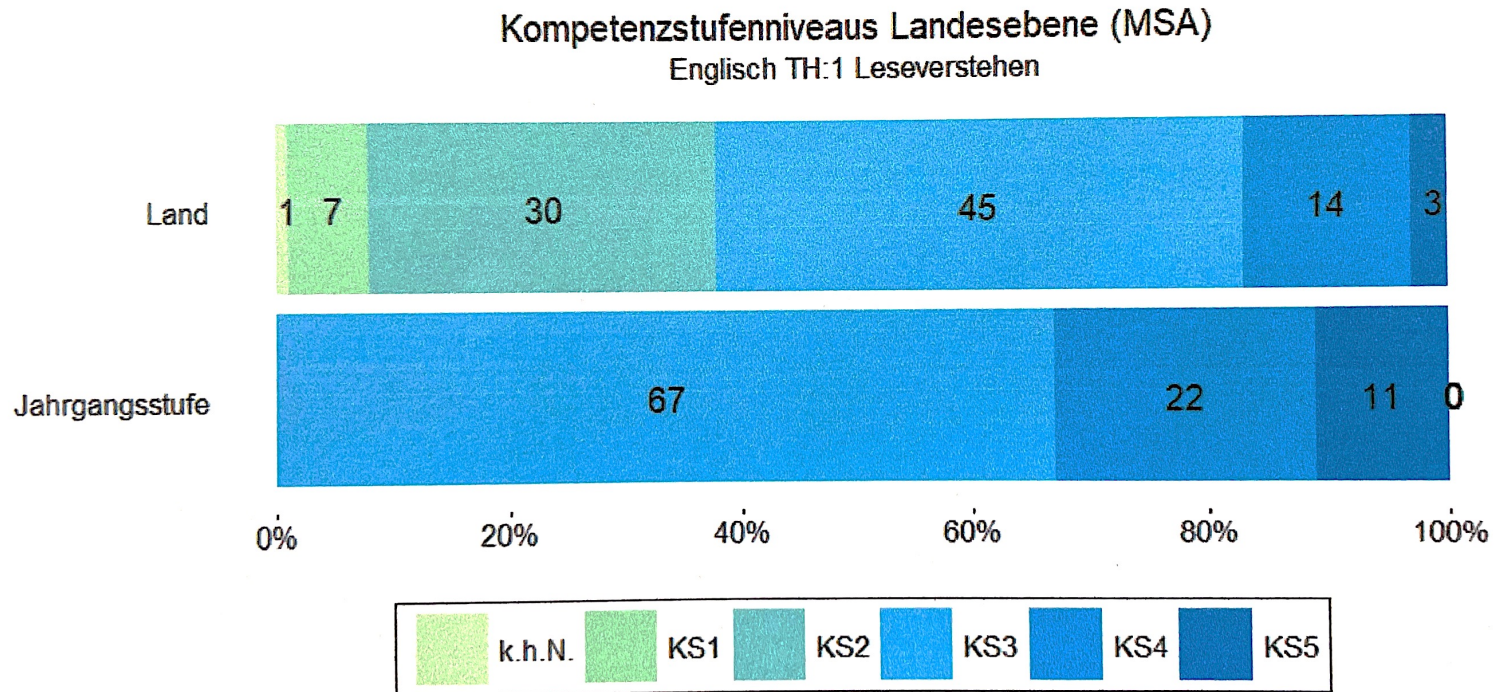
(Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)

Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem **Förderbedarf**
Lernen und Geistige Entwicklung erhalten
ein Abschlusszeugnis der Gesamtschule für ihren jeweiligen
Bildungsgang.

Lernstandserhebung

Klasse 8

Jährlich überdurchschnittliche Leistungen



Nachmittagsangebote

Lernzeit und Arbeitsgemeinschaften



Montag, Dienstag, Mittwoch und Freitag:

**14.00 – 15.30 Uhr:
Arbeitsgemeinschaften**

**Töpfern - Backen – Theater - Werken
mit Holz - Lego-Roboter – Schach ...**

Montag, Dienstag und Mittwoch:

13.45 – 15.00 Uhr: Lernzeit

Mittagessen



- täglich frisch zubereitet
- Verarbeitung von Lebensmitteln aus möglichst biologischer und regionaler Erzeugung
- Verarbeitung von wenig Fertig- und Halbfertigprodukten
- ein bis zweimal pro Woche Fleisch oder Fisch
- vitalstoffreiche saisonale Vollwertkost
- täglich Frischkost mit Obst, Gemüse und/oder Salat
- täglich Angebot von vegetarisch / veganen Alternativen

Elternmitarbeit

- Elterngespräche
- Lernentwicklungsgespräche (zweimal jährlich)
- Hospitationen in der Freiarbeit
- Basar (Zubereitung und Verkauf)
- Klassenfahrten (Begleitung bei Fahrradtouren /
Gepäcktransport / Kuchen backen...)
- aktive Teilnahme an Klassenpflegschaftsversammlungen
- Mitarbeit im Trägerverein
- Mitarbeit in der Fördergemeinschaft

Anmeldeverfahren

Die Anmeldegespräche für die **Gesamtschüler:innen** finden zu Beginn des 2. Halbjahres statt **(21./23./24./25.01.2023)**.

Anmeldungen können ab sofort abgegeben werden!

Im Januar vereinbart dann die Sekretärin die Termine für die Anmeldegespräche mit Kind und Eltern.



Eine Schule für alle!